

Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa zdrowia i życia na terenie Zespołu Szkół Handlowych w Bydgoszczy

Postępowania z uczniem, który ma dolegliwości zdrowotne na lekcji lub przerwie

W przypadku stwierdzenia, że uczniowi coś dolega podczas lekcji nauczyciel podejmuje następujące działania:

- Zasięga opinii pielęgniarki szkolnej, która w razie potrzeby skontaktuje się z rodzicami i ustali z nimi dalsze postępowanie w sprawie ucznia.
- W przypadku nieobecności pielęgniarki kontaktuje się z wychowawcą klasy i dyrektorem, którzy telefonicznie ustalą z rodzicami ucznia formę powrotu dziecka do domu .

Postępowanie w sytuacji wypadku ucznia

Nauczyciel, który jest świadkiem wypadku lub zajścia, w którym są poszkodowani, jest zobowiązany do podjęcia czynności ograniczających skutki zdarzenia:

- Udziela wymaganej pierwszej pomocy przedmedycznej
- Wzywa służby ratownicze pogotowia, lekarza (jeżeli obrażenia u poszkodowanego ucznia są poważne i wymagana jest natychmiastowa pomoc medyczna)
- Informuje dyrektora szkoły
- Dyrektor lub wychowawca powiadamia rodziców lub prawnych opiekunów o zdarzeniu i miejscu hospitalizacji lub formie powrotu do domu
- Dyrektor wyznacza osobę, która towarzyszy uczniowi podczas ewentualnego transportu medycznego
- Jeśli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną urządzenia, miejsce wypadku należy pozostawić nienaruszone w celu dokonania oględzin

Wypadek w godzinach popołudniowych lub wieczornych (np. w czasie zajęć dodatkowych), gdy nie ma dyrekcji i pielęgniarki

- Nauczyciel udziela pomocy przedmedycznej
- Podejmuje decyzję o wezwaniu pogotowia ratunkowego
- Powiadamia opiekunów ucznia
- Powiadamia telefonicznie dyrektora szkoły
- Korzysta z pomocy obecnych pracowników administracji i obsługi
- Jeżeli kontakt z opiekunami jest niemożliwy, a uczeń nie wymagał hospitalizacji nauczyciel zapewnia mu bezpieczny powrót do domu lub placówki opiekuńczo-wychowawczej, w której uczeń przebywa na co dzień

3. Uczeń chory lub poszkodowany w wypadku nie może pozostać bez opieki, musi zostać przekazany prawnym opiekunom lub wychowawcy placówki opiekuńczo-wychowawczej .

Postępowanie w przypadku podejrzenia o wystąpieniu substancji lub przedmiotów niebezpiecznych.

W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych i innych niebezpiecznych substancji należy powiadomić dyrektora szkoły, odizolować uczniów od miejsca zagrożenia, zapewnić bezpieczeństwo osobom przebywającym na terenie szkoły oraz uniemożliwić dostęp innym uczniom do tych przedmiotów. Dyrektor podejmuje decyzję o ewentualnej ewakuacji i powiadamia policję.

Postępowanie po otrzymaniu zgłoszenia związanego z atakiem terrorystycznym

- najczęściej stosowaną formą groźby jest powiadomienie telefoniczne o pozostawieniu ładunku wybuchowego, zdarza się że sprawca prześle lub pozostawi list, kartkę z informacją, iż w danym obiekcie jest bomba, w każdej z tych sytuacji nie należy tracić głowy;
 - otrzymując informację przez telefon, starać się, gdy sprawca nawiązuje rozmowę ustalić motyw jego działania, należy również:
 - a/ zapamiętać cechy jego głosu, takie jak: akcent, albo czy to jest głos kobiety lub mężczyzny,
 - b/ a ponadto czy było słychać w tle jakieś rozmowy, trzaski, szumy (sprawcy niejednokrotnie dzwonią z dworców kolejowych, holów przychodni, budek telefonicznych itp.);
 - istotną rzeczą jest aby zapisać czas zgłoszenia (pomocny jest on dla Policji, gdyż niejednokrotnie sprawca określa godzinę wybuchu);
 - następnie niezwłocznie należy powiadomić służby ratownicze oraz Policję.
- Dyrektor podejmuje decyzję o ewakuacji placówki.

Postępowanie w przypadku znalezienia się w grupie zakładników.

Nauczyciel wykonuje polecenia i nie stawia oporu, uspokaja uczniów. Zadaniem powinno być przetrwanie. Czekaj na akcję wyspecjalizowanej jednostki ratowniczej.

Jeśli znalazłeś się wśród zakładników:

- staraj się zwrócić uwagę napastników na fakt, że mają do czynienia z ludźmi (personifikowanie siebie i innych),
- bądź spokojny, naturalny, znajdź postawę pośrednią między agresją a pasywnością i uległością,
- nie bądź „utrapieniem” dla napastników (bunt, dyskutowanie, silne reakcje emocjonalne),
- pamiętaj, że sytuacja może trwać długo - postaraj się rozwinąć u siebie potrzebę przetrwania,
- nie rób gestów zwracających uwagę porywaczy,
- nie zadawaj pytań, nie patrz w oczy terrorystom, bądź im posłuszny bez dyskusji, siedź spokojnie na miejscu,
- pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz wstać lub otworzyć torbę,
- na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste,
- zapamiętaj szczegóły dotyczące porywaczy i otoczenia - może to pomóc władzom w uwolnieniu pozostałych zakładników oraz identyfikację porywaczy przy aresztowaniu.

Postępowanie w przypadku awarii urządzeń i instalacji, które mogą zagrozić zdrowiu lub życiu.

Po stwierdzeniu niesprawności urządzenia lub instalacji należy ostrzec osoby będące w strefie zagrożenia. Jeżeli urządzenie jest podłączone do sieci należy je wyłączyć i nie dopuścić uczniów do miejsca zagrożenia. Należy powiadomić administrację oraz dyrektora szkoły o zaistniałej awarii.

Uwaga!

Numery telefonów komórkowych kadry kierowniczej oraz sekretarza szkoły są umieszczone w widocznym miejscu w pokoju nauczycielskim w celu zapisania ich w telefonach pracowników.

Załącznikiem do wyżej wymienionych procedur jest instrukcja ewakuacji doraźnej ZSH.