

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA
ZESPOŁU SZKÓŁ HANDLOWYCH UL. GAJOWA 94 W BYDGOSZCZY

NA ROK SZKOLNY 2024/2025

DATA OBOWIĄZYWANIA: OD 02.09.2024

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718 i 2005)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2024 poz. 15)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2020 poz. 2198)

W planie nadzoru uwzględniono

1. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym.
2. Priorytety Kujawsko-pomorskiego Kuratora Oświaty:
 - wspomaganie szkół w zakresie podnoszeni wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki i języka polskiego,
 - wspomaganie szkół i placówek oświatowych w tworzeniu warunków do przestrzegania praw i obowiązków dzieci i młodzieży,
3. Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora za rok szkolny 2023/2024

Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025

I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem różnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

II. Działania wynikające ze specyfiki szkoły:

1. Przestrzeganie przepisów prawa dotyczących prowadzenia dokumentacji pracy nauczyciela (w tym pracowni).
2. Dostosowanie programów nauczania, zwłaszcza do potrzeb uczniów zdających egzamin zawodowych i egzamin maturalny.
3. Kontrola przebiegu realizacji przez nauczycieli planów pracy wychowawczo – profilaktycznej.
4. Kontrola procedur korzystania z obiektów sportowych (boiska sali gimnastycznej).
5. Kontrola realizacji podstawy programowej przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów egzaminacyjnych.
6. Kontrola dzienników w zakresie systematycznej komunikacji z rodzicami, w tym zapisów o osiągnięciach edukacyjnych uczniów, uwagach/pochwałach/upomnieniach.
7. Kontrola przebiegu przekazywania i respektowania obowiązujących regulaminów.
8. Kontrola dokumentacji pracy pedagoga i psychologa.
9. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

10. Na lekcjach łączenie treści z podstawy programowej z kształtowaniem właściwych postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę oraz rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
11. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
12. Wspieranie nauczycieli przedmiotów zawodowych pracujących z uczniami z doświadczeniem migracyjnym.
13. Wspieranie nauczycieli przygotowujących uczniów do matury, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z doświadczeniem migracyjnym.
14. Wspieranie młodych nauczycieli w zakresie przepisów prawa.
15. Wspieranie nauczycieli zdobywających nowe kwalifikacje.
16. Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności społecznych uczniów u progu dorosłości.
17. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
18. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

III. Wnioski i zalecenia wynikające z realizacji planu nadzoru z poprzedniego roku:

1. Uczniów należy oceniać systematycznie i zgodnie z przepisami prawa i zapisami w Statucie.
2. Każdy nauczyciel musi respektować i stosować zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
3. Każdego ucznia należy aktywizować pamiętając o uczniach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Należy przestrzegać zasady trzech sprawdzianów/testów w tygodniu dla oddziału.
5. Należy wpisywać kod i opis oceny umożliwiający opiekunom prawnym ucznia uzyskanie rzetelnej wiedzy o postępach dziecka w nauce.
6. Oceny należy zapisywać zgodnie z zapisami w Statucie (kolor czerwony jest tylko dla testów, prac klasowych, sprawdzianów) oraz bez „+/-”.
7. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie nauczyciel ma obowiązek zapisać ten fakt w ocenach symbolem „nb” przekazując w ten sposób informację uczniowi i jego rodzicom o konieczności przystąpienia ucznia do sprawdzianu.
8. Nadal należy intensyfikować działania podjęte na rzecz poprawy frekwencji.
9. Wychowawca ma obowiązek systematycznie weryfikować frekwencję ucznia i w przypadku braku usprawiedliwień powiadamiać rodziców oraz działać zgodnie z zapisami w Statucie.

W przypadku nałożenia kary w postaci upomnienia/nagany itp. należy pisemnie poinformować rodzica (dopuszcza się przekazanie informacji przez e-dziennik, ale należy upewnić się, że opiekun prawny odczytał wiadomość) oraz wpisać stosowną informację w dzienniku wraz z podaniem liczby godzin nieusprawiedliwionych.

10. Wszyscy nauczyciele, nie tylko wychowawcy, mają obowiązek zapoznawania się z wynikami kontroli dzienników i uzupełniać braki.
11. Lekcje przewidziane jako pracownie, poza wymaganym wprowadzeniem teoretycznym, powinny mieć formę praktycznego wykonywania zdań przez uczniów.
12. Nauczycie nie może samowolnie zwalniać uczniów z lekcji.
13. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzać obecność na początku zajęć. Nie dopuszcza się sytuacji, aby uczniowie, których nie ma na zajęciach mieli wpisana obecność. W przypadku zaistnienia pomyłki, należy ją niezwłocznie skorygować.
14. Należy diagnozować, planować i realizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla wszystkich uczniów.
15. Nieobecności lub spóźnienia należy zgłaszać niezwłocznie do p. Anity Smoleńskiej lub sekretariatu szkoły.
16. Do godziny 18:00 należy zapoznawać się z zaplanowanymi zastępstwami obowiązującymi w dniu następnym.

Realizacja celów nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły

I. Kontrola w ramach nadzoru pedagogicznego

- A. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
- B. Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub oraz analiza dokumentacji przebiegu nauczania.

L.p.	Przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Osoby kontrolowana	Osoba kontrolująca	Termin
1.	Przestrzeganie przepisów prawa	1. Kontrola zgodności planów pracy nauczyciela z obowiązującą podstawą programową oraz innymi przepisami prawa.	Nauczyciele	Dyrektor	IX/X

	dotyczących prowadzenia dokumentacji pracy nauczyciela (w tym pracowni)	2. Kontrola przebiegu procesu łączenia treści dydaktycznych z wychowawczo -profilaktycznych. 3. Kontrola systematyczności i poprawności prowadzenia dokumentacji pracy nauczyciela (e-dziennik). 4. Kontrola regulaminów pracowni.			Cały rok Cały rok
	Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów	1.Kontrola zgodności zapisów w dzienniku z przepisami oświatowymi i zapisami w Statucie w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania. 2.Kontrola systematyczności zapisów ocen bieżących. 3. Kontrola przestrzegania zasad ustalania terminów prac pisemnych.	Nauczyciele	Dyrektor	Cały rok
2.	Dostosowanie programów nauczania, zwłaszcza do potrzeb uczniów zdających egzamin zawodowy i egzamin maturalny.	1. Kontrola przebiegu procesu planowania pracy i dostosowania programu do potrzeb uczniów, w tym wykorzystania wyników egzaminu w poprzednim roku szkolnym. 2. Kontrola zgodności dostosowań programów do potrzeb uczniów oraz zaleceń zawartych w opiniach lub orzeczeniach z poradni psychologiczno-pedagogicznej. 3. Kontrola dostosowania programu do potrzeb uczniów z doświadczeniem migracyjnym.	Wybrani nauczyciele, pedagog	Dyrektor	Cały rok
3.	Kontrola przebiegu realizacji planów pracy wychowawczo – profilaktycznej nauczyciela	1. Kontrola zgodności planów z programem wychowawczo-profilaktycznym. 2. Kontrola przebiegu realizacji planu z uwzględnieniem obowiązujących kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolnym. 3. Monitorowanie frekwencji	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	IX – X Cały rok Cały rok
4.	Kontrola procedur korzystania z obiektów	1. Kontrola przebiegu przekazywania uczniom regulaminów dotyczących korzystania z obiektów sportowych (w tym bezpieczeństwa sanitarne).	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	X, III

	sportowych (boisko, sala gimnastyczna)	2. Kontrola bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych przez uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.			
5.	Kontrola realizacji podstawy programowej przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących – egzamin maturalny	1. Konsekwentna realizacja podstawy programowej. 2. Dostosowanie metod i form pracy do możliwości uczniów. 3. Dostosowanie metod i form pracy do zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.	Nauczyciele realizujący podstawę programową przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących (EM)	Dyrektor	Cały rok
6.	Współpraca z rodzicami w zakresie procedur funkcjonowania uczniów z doświadczeniem migracyjnym	1. Kontrola przebiegu systematyczności kontaktów z rodzicami. 2. Współpraca z rodzicami w zakresie organizacji zajęć dodatkowych. 3. Kontrola przebiegu współpracy pedagoga szkolnego, psychologiem z rodzicami.	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	IX -X
7.	Kontrola dzienników w zakresie systematycznej komunikacji z rodzicami	1. Kontrola przebiegu systematyczności prowadzenia korespondencji z rodzicami. 2. Kontrola zgodności komunikacji z rodzicami z zapisami statutu szkoły.	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	II lub VI
8.	Kontrola przebiegu przekazywania i respektowania obowiązujących regulaminów	1. Kontrola terminowości przekazania uczniom obowiązujących regulaminów. 2. Kontrola dostępności regulaminów dla uczniów i rodziców. 3. Kontrola przebiegu respektowania regulaminów przez uczniów.	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	IX i V

9.	Kontrola dokumentacji pracy pedagoga	1. Kontrola systematyczności prowadzonej dokumentacji. 2. Kontrola przebiegu planowania pracy pedagoga z uwzględnieniem wniosków z pracy w poprzednim roku szkolnym.	Pedagog	Dyrektor	I, VI
W przypadku przejścia na naukę zdalną - COVID-19, niskie temperatury w budynku					
Stopień obciążenia uczniów realizacją zadań		Dyrektor szkoły Wicedyrektor szkoły	w okresie nauki zdalnej	Dokumentacja nauczyciela (e-dziennik i zapisy na platformie TEAMS)	
Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		Dyrektor szkoły Wicedyrektor szkoły	w okresie nauki zdalnej	Analiza logowań na platformie TEAMS Obserwacja zajęć on-line prowadzonych przez nauczycieli z użyciem kamery	

II. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego

A. Cele:

1. Wspieranie nauczycieli przedmiotów zawodowych pracujących z uczniami z doświadczeniem migracyjnym.
2. Wspieranie nauczycieli przygotowujących uczniów do matury, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z doświadczeniem migracyjnym.
3. Wspieranie młodych nauczycieli w zakresie przepisów prawa.
4. Wspieranie nauczycieli zdobywających nowe kwalifikacje.
5. Promowanie ciekawych rozwiązań w zakresie integracji oraz psychicznego wspieranie uczniów w kontekście przyszłości zawodowej uczniów.
6. Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności społecznych uczniów u progu dorosłości.
7. Wspieranie nauczycieli w zakresie aktywizacji uczniów zdemotywowanych.

B. Obszary wspomagania

L.p.	Obszar	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Wspieranie nauczycieli przedmiotów zawodowych pracujących z uczniami z doświadczeniem migracyjnym.	1. Ustalenie potrzeb w zakresie wyposażenia pracowni przedmiotów zawodowych z uwzględnieniem potrzeb uczniów z doświadczeniem migracyjnym.	Dyrektor Przewodniczący zespołów przedmiotowych
2	Wspieranie nauczycieli przygotowujących uczniów do matury, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z doświadczeniem migracyjnym.	2. Powołanie zespołów nauczycieli przedmiotów zawodowych pracujących z uczniami z doświadczeniem migracyjnym. 3. Wsparcie nauczycieli przygotowujących uczniów do matury w dostosowaniu programu nauczania do specyfiki uczenia się uczniów z doświadczeniem migracyjnym (w tym trudnościami związanymi z barierą językową).	
3.	Wspieranie młodych nauczycieli w zakresie przepisów prawa.	1. Powołanie zespołów analizujących zmiany dotyczące pracy nauczyciela (w tym nowe przepisy prawa dotyczące kwalifikacji nauczyciela). 2. Wspieranie nauczycieli znajdujących się w trakcie awansu zawodowego.	
4.	Wspieranie nauczycieli zdobywających nowe kwalifikacje.	1. Analiza perspektyw rozwoju szkoły oraz możliwości nauczycieli w zakresie zdobywania nowych kwalifikacji. 2. Analiza ofert placówek doskonalenia	Dyrektor

		nauczycieli. 3. Dostosowanie doskonalenia nauczyciela do potrzeb uczniów oraz potrzeb rodziców.	
5.	Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi	1. Organizacja lekcji otwartych lub innych zajęć służących integracji lub wspieraniem uczniów. 2. Wspieranie i promowanie działań wynikających z współpracy z pracodawcami i ze środowiskiem lokalnym.	Dyrektor, pedagog, psycholog
6.	Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności społecznych uczniów u progu dorosłości.	1. Wspieranie nauczycieli przy planowaniu pracy wychowawczej (w tym szkolenia, warsztaty...). 2. Organizacja zajęć i imprez służących rozwijaniu umiejętności społecznych oraz patriotycznych uczniów. 3. Promowanie współpracy nauczycieli z instytucjami wspierającymi rozwijanie umiejętności społecznych oraz patriotycznych uczniów (biblioteki, teatry, muzea...).	Dyrektor
	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	1. Organizacja lekcji otwartych lub innych zajęć służących rozwojowi kompetencji cyfrowych. 2. Analiza ofert szkoleń zewnętrznych. 3. Pedagogizacja rodziców i uczniów w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	

C. Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej

- Szkolenie dotyczące Niebieskiej Karty,

- Prawda czy fałsz? Dezinformacja w sieci – krytyczna analiza informacji dostępnych w internecie.
- Kolory depresji
- Sztuczna inteligencja w edukacji
- Psychoseksualność – co każdy nauczyciel powinien wiedzieć
- Techniki relaksacyjne
- Emisja głosu.

III. Zakres obserwacji

1. Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:

- a) dostosowanie metod pracy na lekcji do potrzeb i możliwości uczniów;
- b) wybór metod służących myśleniu krytycznemu na lekcjach;
- c) docenianie zaangażowania i aktywności uczniów na lekcji;
- d) systematyczne ocenianie postępów oraz przekazywanie uczniom precyzyjnej informacji zwrotnej.;
- e) tworzenie uczniom warunków do wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz segregowania zgromadzonych informacji;
- f) zawieranie elementów treści i umiejętności wymaganych na egzaminach zewnętrznych.

2. Działania nauczyciela obserwowane na uroczystościach, wycieczkach, zajęciach, imprezach...itp.:

- a) wykorzystywanie elementów kultury regionalnej przy organizacji wydarzeń szkolnych;
- b) tworzenie warunków na integrację uczniów na wycieczkach i imprezach;
- c) uwzględnianie kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny;
- d) promowanie kultury osobistej uczniów na imprezach szkolnych;
- e) na zajęciach dodatkowych wspieranie uczniów z doświadczeniem migracyjnym;
- f) dbałość o bezpieczeństwo uczniów, zwłaszcza przy korzystaniu z obiektów sportowych (siłowni, boisk, sal sportowych, itp.);

3. Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:

- a) nauczyciel współpracuje z rodzicami zgodnie z zapisami statutu szkoły;
- b) nauczyciel dostosowuje sposoby komunikacji z rodzicami do możliwości i potrzeb rodziców (zwłaszcza w przypadku uczniów mieszkających w bursie/internacie);
- c) nauczyciel zachęca rodziców do współpracy przy organizacji imprez szkolnych;
- d) nauczyciel proponuje rodzicom wsparcie specjalistów;

IV. Plan obserwacji – umieszczony w gablocie w pokoju nauczycielskim

WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Zadanie szczegółowe	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru	Styczeń 2024 r.	dyrektor i wicedyrektor	Na podstawie wspólnie opracowanych, zgodnym z planem nadzoru działań
Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	Czerwiec, sierpień 2024 r.	dyrektor i wicedyrektor	

Plan nadzoru pedagogicznego przedstawiono na Radzie Pedagogicznej w dniu 02.09.2024

Dyrektor
Zespołu Szkół Handlowych
Alina Mazur