

# **Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

## **Zespołu Szkół Handlowych**

w Bydgoszczy

2019/2020

## **1.Podstawa prawna:**

- Konstytucja RP art.72
- Konwencja o Prawach Dziecka art.3,19,33
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii
- ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich
- rozporządzenie MEN z dnia 27.08.2012 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r.Nr 4, poz.17)
- rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- rozporządzenie MEN z dnia 18.08.2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

## **2.Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego.**

Badania przeprowadzone w ubiegłym roku szkolnym wskazują, iż problemy występujące w szkole dotyczą głównie:

- niskiej motywacji uczniów do uczenia się i podejmowania aktywności na terenie szkoły,
- lekceważenia obowiązków szkolnych, wysoka nieobecność na zajęciach
- braku tolerancji wobec innych

### 3. Misja szkoły.

Misją szkoły jest:

- kształcenie i wychowanie oparte na uniwersalnych wartościach równości, tolerancji, szacunku do drugiego człowieka, tradycji i kultury naszej Ojczyzny jak i na świecie
- wspieranie i motywowanie uczniów w dążeniu do osiągnięcia zamierzonych celów
- dbanie o dobry wizerunek Zespołu Szkół Handlowych
- kontynuacja współpracy z pracodawcami w różnych obszarach w nauczanych zawodach □ stwarzanie nowoczesnej i atrakcyjnej bazy szkoleniowej

Szkoła powinna:

- zapewnić dobrze zorganizowane zajęcia dydaktyczne, prowadzone przez aktywną, dobrze przygotowaną kadrę, doskonalącą i wzbogacającą warsztat pracy
- wspierać pogląd, że kształcenie jest procesem, trwającym przez całe życie i zapewniającym podstawy do dalszej nauki,
- promować uniwersalne wartości etyczne (tolerancję, humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka),
- zapewnić uczniom wielokierunkowy i wszechstronny rozwój w bezpiecznym i przyjaznym środowisku,
- kształtować uczniów kreatywnych, przedsiębiorczych, asertywnych, odpowiedzialnych, wyposażonych w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie oraz dobrze integrującym się ze środowiskiem lokalnym, □ wspierać rodziców w procesie wychowania.

#### **4. Model absolwenta.**

Absolwent powinien:

- być kreatywny, przedsiębiorczy, wrażliwy, tolerancyjny, odpowiedzialny
- wierzyć w siebie i we własne możliwości,
- umieć radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- korzystać z dóbr kultury narodowej i europejskiej i szanować je,
- być otwarty na dialog z przedstawicielami różnych kultur, religii, narodowości,
- nie zapominać o swoich korzeniach, kultywować tradycję małej ojczyzny,
- posiadać umiejętności, niezbędne na dalszych etapach nauczania,
- być wolny od uzależnień,
- posiadać wiedzę dotyczącą używek i środków psychoaktywnych.

#### **5. Cele programu.**

Podstawowym celem szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest:

- wspomaganie i wspieranie naturalnego rozwoju wychowanka poprzez zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb, rozwijanie indywidualnych potencjałów i możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel-uczeń, wskazywanie mocnych i słabych stron,
- kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane poprzez: kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia kultury i relacji międzyludzkich, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych,
- profilaktyka zachowań ryzykownych poprzez: diagnozowanie zagrożeń, wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednimi niebezpieczeństwami,

- korekcja deficytów i urazów powstałych w toku wcześniejszego wychowania poprzez: diagnozę deficytów, stwarzanie takich sytuacji, by uczeń mógł zdobywać doświadczenia korygujące dotychczasowe urazy, udzielanie wsparcia terapeutycznego.

#### **6. Adresaci i realizatorzy programu.**

Adresatami niniejszego programu są:

- wszyscy uczniowie szkoły,
- rodzice – w pierwszym rzędzie odpowiedzialni za wychowanie swojego dziecka – naszego ucznia, □ nauczyciele, którzy jednocześnie pełnią rolę realizatorów tego programu.

#### **7. Prawa i obowiązki uczniów.**

Uczeń w naszej szkole ma w szczególności prawo do:

- realizacji na terenie szkoły praw wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka,
- właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej, □ opieki wychowawczej oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Uczeń w naszej szkole ma obowiązek w szczególności:

- systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły,
- przestrzegać obowiązujących go przepisów prawa, zasad kultury i społecznych norm współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników oraz gości szkoły.

## 8. Ewaluacja programu.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji. Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo – profilaktycznych dokonuje w obrębie zespołu klasowego wychowawca, a do oceny całokształtu tych oddziaływań, powołany przez dyrektora szkoły pedagog. Wyniki ewaluacji są jawne i prezentowane w postaci raportu. Z jego skróconą wersją dyrektor zapoznaje Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców oraz przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego.

## 9. Postanowienia końcowe.

- Program Wychowawczo-Profilaktyczny przygotowuje i uchwała Rada Pedagogiczna po konsultacji z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.
- Po zakończeniu każdego roku szkolnego następuje weryfikacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
- Wszelkich zmian w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, w formie uchwalania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na bieżący rok szkolny, dokonuje z początkiem każdego roku szkolnego Rada Pedagogiczna.
- Program Wychowawczo-Profilaktyczny wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia.

## 10. Przyjęte cele główne i zadania programu.

Lp.	Cel główny	Zadania	Adresaci (oddziały)	Osoby odpowiedzialne za realizację	Terminy
-----	------------	---------	------------------------	--	---------

1.	<b>Ukształtowanie u uczniów postaw warunkujących odpowiednie funkcjonowanie w klasie, rodzinie i społeczności lokalnej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich opartych na tolerancji, szacunku, zaufaniu i życzliwości,</li> <li>- rozwijanie umiejętności nawiązywania, podtrzymywania przyjaźni oraz wzmacniania więzi z rówieśnikami i nauczycielami,</li> <li>- rozwijanie koleżeństwa i wzajemnej pomocy podczas nauki, zabawy i innych form wspólnej aktywności,</li> </ul>	Uczniowie wszystkich klas	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok szkolny
2.	<b>Ukształtowanie młodego człowieka dojrzałego emocjonalnie, wrażliwego, opanowującego swoje emocje w różnych sytuacjach życiowych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie właściwego reagowania na krytykę, opinię i sugestie innych,</li> <li>- rozwijanie umiejętności wyrażania swoich opinii, myśli i odczuć,</li> <li>- uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych,</li> </ul>	Uczniowie wszystkich klas	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok szkolny

3.	<b>Ukształtowanie wychowanka reprezentującego właściwą postawę patriotyczną, moralną, dbającego o właściwy rozwój duchowy.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postaw patriotyzmu, tożsamości narodowej oraz postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu,</li> <li>- poszanowanie tradycji, symboli narodowych, religijnych i szkolnych.</li> </ul>	Uczniowie wszystkich klas	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok szkolny
4.	<b>Zapobieganie zachowaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych społecznie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie czym jest przemoc i agresja,</li> <li>- budowanie odpowiednich relacji z innymi, wskazywanie sposobów zachowania się z innymi, wskazywanie sposobów zachowania się uczniów w szkole, domu oraz w miejscach publicznych,</li> <li>- nagradzanie zachowań opartych na tolerancji otwartości, - wzmacnianie poczucia własnej wartości,</li> </ul>	Uczniowie wszystkich klas	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok szkolny



5.	<b>Ukształtowanie u uczniów właściwych postaw prozdrowotnych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,</li> <li>- propagowanie zdrowego stylu życia,</li> <li>- wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego,</li> </ul>	Uczniowie wszystkich klas	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok szkolny
6.	<b>Dostarczanie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach płynących ze stosowania środków uzależniających (palenie tytoniu, spożywanie alkoholu, używanie narkotyków)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-propagowanie stylu życia wolnego od używek,</li> <li>-uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka,</li> <li>-wyposażenie uczniów, rodziców w wiedzę o rodzajach środków odurzających, objawach ich zażywania, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobach pomocy,</li> </ul>	Uczniowie wszystkich klas	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok szkolny

7.	<b>Zapobieganie popadania przez młodzież szkolną we współczesne formy uzależnień (dopalacze, E-papierosy, leki stosowane jako środki psychoaktywne, uzależnienie od komputera i Internetu, fonoholizm)</b>	<p>-propagowanie stylu życia wolnego od „modnych” używek,</p> <p>-wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i aktywnego spędzania czasu wolnego jako alternatywy dla biernego spędzania czasu przy komputerze czy telefonie komórkowym z dostępem do Internetu,</p> <p>-wyposażenie uczniów, rodziców w wiedzę na temat współczesnych form uzależnień, niepokojących symptomów, oznak uzależnienia, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobów pomocy,</p> <p>-dostarczanie wiedzy na temat właściwego poruszania się w Internecie, dbania o swoje bezpieczeństwo w sieci</p>	Uczniowie wszystkich klas	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
8.	<b>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych typu: wczesna inicjacja seksualna</b>	<p>-dostarczanie wiadomości na temat okresu dojrzewania i uczulanie na zagrożenia z tym związane,</p> <p>-bogacenie wiedzy uczniów dotyczącej stosowania zabezpieczeń przed niepożądaną ciążą,</p> <p>-uświadamianie istoty macierzyństwa – odpowiedzialność przyszłej matki za życie własne i dziecka. Problematyka „niechcianej” ciąży i aborcji.</p>	Uczniowie wszystkich klas	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny

9.	<b>Wysoka frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych</b>	-sprawdzanie nieobecności na każdej lekcji, -comiesięczna analiza frekwencji oddziałów, -konsekwentne rozliczanie opuszczonych przez ucznia godzin lekcyjnych,	Uczniowie wszystkich klas	Wychowawcy	Cały rok szkolny
----	--	--	---------------------------	------------	------------------