

Karta oceny ryzyka zawodowego

Metodą PN-N-18002:2000 wg skali pięciostopniowej

Oceny Ryzyka Zawodowego na stanowisku: **Pracownicy pedagogiczni przedmiotów ogólnych:** J. Polskiego , Matematyki, Historii, WOS, Geografii, Religii , Bibliotekarz, Przedsiębiorczości, WdZ, Języka Angielskiego, J Niemieckiego (27 osób).

Opis Praca jedno zmianowa polegająca na prowadzeniu zajęć w formie wykładów i ćwiczeń w grupach dla uczniów klas po podstawowych w zawodowych technicznych o charakterze statycznie – dynamicznym.

Do zadań nauczyciela należy:

- ▲ praca dydaktyczna z uczniami w formie zajęć przedmiotowych,
- ▲ prowadzenie zajęć nieobowiązkowych (koła zainteresowań),
- ▲ prowadzenie zajęć pokazowych z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego,
- ▲ praca wychowawcza w klasach,
- ▲ prowadzenie dokumentacji szkolnej,
- ▲ organizacja wycieczek szkolnych,
- ▲ pełnienie dyżurów szkolnych.

Nauczyciel posiada niezbędne wykształcenie kierunkowe oraz pedagogiczne, aktualne badania lekarskie oraz szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.

Na stanowisku występuje zagrożenie czynnikiem:

- ▲ fizycznym,
- ▲ biologicznym,
- ▲ psychofizycznym.

Wyposażenie Biurko, krzesło, tablica, sprzęt biurowy, dydaktyczny przenośny sprzęt multimedialny (laptop, rzutnik), telewizor, rzutnik do foliogramów, DVD i drobny sprzęt biurowy.

Warunki pracy Budynek II kondygnacyjny, w którym usytuowane są sale dydaktyczne i pracownie. Pomieszczenia przeznaczone na pobyt stały ludzi (zgodne z przepisami).

Warunki środowiskowe Oświetlenie naturalne i sztuczne (ogólne), wentylacja grawitacyjna, temperatura panująca w salach lekcyjnych wynosi około 18-23°C.

Możliwe niebezpieczne wydarzenie	Źródło zagrożenia	Skutki niebezpiecznego wydarzenia	Ryzyko			Środki profilaktyczne zmierzające do pomniejszenia ryzyka
			S	P	R	
Praca w pozycji siedzącej, wymuszona pozycja ciała.	Praca statyczna za biurkiem.	Obciążenie mięśni, dolegliwości układu krążenia, skrzywienie kręgosłupa.	mała	mało prawdopodobne	bardzo małe 1	Właściwa organizacja stanowiska pracy, ergonomiczne wyposażenie przestrzeni. Wygodne siedzisko, poruszanie się podczas wykładów.
Wytężona praca narządu wzroku.	Przygotowywanie wykładów, wniosków, obsługa monitora ekranowego.	Bóle oczu, ból głowy, ogólne objawy zmęczenia.	mała	prawdopodobne	małe 2	Stosowanie właściwego oświetlenia zarówno naturalnego jak i sztucznego zgodnego z PN na stanowisku (min 500 lx).
Nadmierne obciążenie psychiczno – nerwowe.	Stałe utrzymywanie uwagi, odpowiedzialność za uczniów, konflikty.	Występowanie zaburzeń zdrowia, rozdrażnienia, zmęczenia, objawy stresowe.	mała	mało prawdopodobne	bardzo małe 1	Właściwe zarządzanie czasem pracy, samodyscyplina, badania profilaktyczne w tym opieka psychologiczna, przyjazna atmosfera w miejscu pracy.
Porażenie prądem elektrycznym.	Obsługa monitora ekranowego oraz innych urządzeń zasilanych energią elektryczną.	Oparzenia I stopnia, skurcze, dolegliwości układu krążenia.	średnia	mało prawdopodobne	małe 2	Okresowy przegląd instalacji elektrycznej zgodnie z Prawem budowlanym, utrzymywanie w pełnej sprawności urządzeń zasilanych energią elektryczną, przestrzeganie instrukcji bhp przy obsłudze sprzętu komputerowego.
Przeciążenie strun głosowych.	Prowadzenie lekcji-wykłady i konsultacje.	Uszkodzenie strun głosowych.	średnia	prawdopodobne	średnie 3	Wietrzenie sali, utrzymywanie odpowiedniej temperatury. Właściwa akustyka sali lekcyjnej. Właściwa profilaktyka lekarska połączona z treningiem operowania głosem.

Hałas.	Głośne zachowanie się dzieci w czasie przerw, szkolny dzwonek.	Ogólne zmęczenie, drażliwość.	średnia	mało prawdopodobne	małe 2	Ograniczenie ekspozycji na przebywanie w hałasie. Badania profilaktyczne.
Upadek, potknięcie się na podłożu płaskim.	Nierówne śliskie powierzchnie (korytarze, sale lekcyjne, toalety).	Stłuczenia, zwichnięcia, ogólne potłuczenie ciała.	średnia	prawdopodobne	średnie 3	Właściwy stan podłóg, wygodne obuwie, spokojne poruszanie się, zachowanie ostrożności podczas poruszania się.
Upadek, potknięcie się na różnych poziomach.	Schody wewnątrz i na zewnątrz budynku. Potrącenie przez ucznia.	Stłuczenia, zwichnięcia, złamania kończyny.	średnia	prawdopodobne	średnie 3	Drożne wejście i zejście po schodach, wzmożona uwaga, spokojne poruszanie się. W okresie zimy utrzymywanie ciągów komunikacji zewnętrznej w należytym stanie (odsnieżanie i posypywanie piaskiem).
Kontakt z czynnikiem biologicznym (mikroorganizmy, wirusy, bakterie, pyły).	Współpracownicy, uczniowie, rodzice.	Przeziębienia, grypa, choroby zakaźne, zapalenie spojówek.	mała	wysoce prawdopodobne	średnie 3	Przestrzeganie zasad higieny, badania profilaktyczne w tym higieniczno- sanitarne.
Uderzenie nieruchome przedmioty.	Wyposażenie sali, wąskie przejścia i dojścia w obrębie stanowiska pracy.	Guzy, siniaki, stłuczenia.	mała	mało prawdopodobne	bardzo małe 1	Ład i porządek w salach dydaktycznych. Wzmożona uwaga. Zachowanie zgodnej z przepisami strefy roboczej w obrębie stanowiska pracy.

Po zastosowaniu działań profilaktycznych ogólny poziom ryzyka kształtuje się w kategorii: **akceptowalnej** (należy monitorować stanowiska pracy celem utrzymania zagrożenia w kategorii dopuszczalnej).

Opracował:

Data oceny: Grudzień 2020r.

Zatwierdził: